

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология экономических исследований»

Дисциплина «Методология экономических исследований» является частью программы магистратуры «Оценка и управление стоимостью предприятия» по направлению «38.04.01 Экономика».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о методологии и технологии проведения исследований в экономике на теоретическом и прикладном уровнях. Задачи дисциплины: • изучение методологии и методов исследований в экономике, развитие аналитических способностей у обучающихся; • формирование у обучающихся логического мышления, необходимого при проведении исследований, системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней организации; • формирование умения планировать проведение научного исследования, осуществлять отбор информационных источников, выбор методов исследования; • формирование навыков работы с научной информацией, систематизации и обобщения полученных данных, представления результатов проведенного исследования научному сообществу..

Изучаемые объекты дисциплины

научно-исследовательские процессы; - социально-экономические системы; - процессы экономического развития; - структурные изменения в экономике; - методология экономической науки; - экономические модели..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Методы экономического исследования	10	0	28	42
<p>Тема 4. Исторический метод в анализе экономической действительности Общая характеристика исторического метода. Исторический метод и экономическая наука. Исторический метод в экономической истории. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли. Исторический метод в истории экономических учений. Исторический метод и историческая школа. Основные исторические школы в экономической методологии.</p> <p>Тема 5. Эволюционный метод в экономическом исследовании Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций. Эволюционная экономика как направление в экономической науке. Эволюционный метод как метод исследования истории экономической мысли. Эволюции и революции во всемирной экономической истории.</p> <p>Тема 6. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Цели и задачи экономического наблюдения. Проблема интерпретации данных. Экономическое измерение. Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований. Экономический эксперимент, его цели, задачи и основные типы. История экономического экспериментирования. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.</p> <p>Тема 7. Статистический метод в экономическом анализе Статистический метод, его основные цели и задачи. История применения статистических методов в экономических исследованиях. Современная экономическая статистика: основные направления исследований. Основные виды анализа в статистике. Оценки надёжности статистических методов. Место статистического метода среди других методов экономической науки.</p> <p>Тема 8. Математический метод в экономическом исследовании Формализация и математизация как методы развития научного знания. Формализация и математизация в экономической науке. Математический метод в истории экономической мысли. Пути развития математических методов в современных экономических исследованиях. Эконометрика, ее цели и задачи. Математический эксперимент. Математический метод среди других методов экономической науки. Недостатки математических методов и критика математизации современной экономической науки со стороны экономистов и представителей других дисциплин.</p> <p>Тема 9. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез в экономическом исследовании. Индукция как метод познания. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке. Дедукция как метод познания. Дедуктивный метод в экономической науке. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p> <p>Тема 10. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>				
Модуль 1. Основы экономической методологии	4	0	8	12
<p>Введение. Базовые понятия и термины дисциплины. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины.</p> <p>Тема 1. Экономическая реальность как объект исследования. Специфика экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука. Экономические науки. Модель человека в классической политэкономии. Марксизм и маржинализм об «экономическом человеке». А. Маршалл и Дж.М. Кейнс об «экономическом человеке». Неоклассический синтез и неинституционализм об «экономическом человеке». Современная модель «экономического человека». Экономическая реальность и экономические факты.</p> <p>Тема 2. Проблема метода и методологии в научных исследованиях Метод и методология. Цели и задачи методологии. Выбор методологии. Основные типы и уровни методологии. Философия как всеобщая методология всех наук. Общенаучная и частнонаучная методология. Классификация методов экономических исследований. Базовые методологические концепции в философии и науке XX в.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>(концепция научных революций Т. Куна, концепция исследовательских программ И. Лакатоса, методологическая программа К. Поппера).</p> <p>Тема 3. Экономическая методология как направление экономических исследований Цели и задачи экономической методологии. Исследовательские программы (парадигмы) в экономической науке. Основные этапы экономического исследования. Проблема истины в экономическом исследовании. Мировоззренческие идеалы и стандарты экономической науки. Основные школы экономической методологии (методология классической политэкономии, экономическая методология марксизма, методология маржинализма и кембриджской школы, современные методологические направления в экономической науке).</p>				
ИТОГО по 1-му семестру	14	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	14	0	36	54